



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE BIOLOGIA

**ATA DE REUNIÃO FACBIO Nº 1 / 2022 - FACBIO (11.30.06)**

**Nº do Protocolo: 23479.001741/2022-19**

**Marabá-PA , 31 de janeiro de 2022.**

ATA DA **8ª REUNIÃO ORDINÁRIA - 2021** DA FACULDADE DE BIOLOGIA (FACBIO) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ (Unifesspa), LOCALIZADA NA AVENIDA DOS IPÊS, S/N - BAIRRO CIDADE JARDIM, MARABÁ - PARÁ.

**Aos nove dias do mês de agosto de dois mil e vinte um,** às nove horas e trinta minutos, na plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/hxp-aygg-cnkn?pli=1&authuser=0>), reuniram-se sob a presidência do diretor da Faculdade de Biologia, professor Dr. Bernardo Tomchinsky, o Conselho da Faculdade de Biologia, com a presença dos seguintes membros: professora Dra. Clarissa Mendes Knoechelmann, professor Dr. Diógenes de Siqueira Silva, professor Dr. Danilo Elias de Oliveira, professora Dra. Edith Cibelle Oliveira Moreira, professor Dr. Felipe Fernando da Silva Siqueira, professora Dra. Zanderluce Gomes Luiz e a representante discente Anna Catharina dos Santos da Silva. Ouvinte: Professor Dr. Sidnei Cerqueira dos Santos. Ausência justificadas: professor Dr. Paulo Nogueira da Costa (férias), professor Dr. Sidnei Cerqueira dos Santos (afastado para pós-doutorado) e professora Dra. Raquel Ribeiro da Silva. **1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM. 2. INFORMES. 3. PROPOSIÇÕES. 4. ORDEM DO DIA. 4.1. Aproveitamento de disciplina João Paulo Teixeira Damasceno. 4.2. Mudança de coordenação de projeto de extensão sidnei/Cibele. 4.3 Planejamento período 2021.2. 4.4. Pac 2022: materiais de consumo e materiais permanentes facbio. 4.5. Calourada recepção dos alunos IESB/Facbio. 5. O QUE OCORRER. 6. ENCERRAMENTO. 1. ABERTURA E VERIFICAÇÃO DO QUÓRUM.** O diretor da Facbio, professor Dr. Bernardo Tomchinsky iniciou dando boas-vindas a todos. Fez a verificação de quórum, e com mais de cinquenta e um por cento dos professores, deu prosseguimento à reunião. **2. INFORMES: Informe 1.** O professor Felipe informou que uma aluna da biologia entrou em contato com ele, pois a mesma foi diagnosticada com transtorno bipolar já está fazendo o tratamento e medicação e também já passou pelo Dapsi que a encaminhou para um psiquiatra e dispõe de todos os laudos. Então a aluna gostaria de saber se tem um regimento ou regulamento que facilite a flexibilização de aulas uma vez que quando toma os remédios ora fica boa, ora não. O professor Danilo se comprometeu a flexibilizar o atendimento em sua disciplina. A professora Clarissa colocou que se a aluna se sentir à vontade é bom procurar cada professor, inclusive ela Clarissa. **Informe 2.** O professor Felipe informou o caso do aluno Waahar Josélio Bandeira Nascimento Gavião (Gavião) e da Selenilda Dirrante Karajá ( Karajá). O Waahar é da turma de 2020 e perguntou ao professor porque não ganhou o cromebook da Unifesspa já que ele se encaixava em todas as categorias de baixa renda, o professor Felipe lhe falou que iria verificar com a faculdade para que a mesma perguntasse a Proeg. O professor ressaltou que o aluno não tem computador para acesso as aulas e que precisa de um o mais rápido possível, falou também que ao conversar com o aluno compreendeu a sua dificuldade, que para ter acesso ao computador pela aldeia deveria estar pelo menos dois anos na faculdade. E frisou aos demais professores que quem tiver aulas a tarde com o aluno a internet e boa na aldeia, mas pela manhã não funciona. Outra situação refere-se aos aspectos culturais, o aluno na semana passada teve que ir ao Maranhão para celebrar a festa do luto (duas semanas de festa) ou seja tem períodos do mês que o aluno não existe para o calendário acadêmico, pois está dentro dos aspectos culturais de sua etnia. E em seguida colocou que os dois alunos (Waahar e Selenilda) se enquadram nos aspectos culturais. Abordou que o aluno Waahar é poliglota e que a sua primeira é a língua Jê (escreve bem), a segunda é a guajajara (escreve bem) e a terceira é o português (não escreve bem) e que tais habilidades devem ser consideradas pelos professores, haja vista que falar várias línguas não é fácil. O professor Diógenes frisou que a faculdade precisa pensar em uma estratégia para acolher os alunos indígenas para que os mesmos não desistam. A Clarissa também concordou o professor Diógenes e ressaltou a importância de uma estratégia (bolsas de estudos, etc) para manter os alunos indígenas no curso e ajuda-los a concluir. O professor Bernardo frisou que a Unifesspa possui os editais Painc e Paind e que este ano no IESB as professoras Priscila e Aline Coutinho tiveram um projeto no Painc, mas todos os professores estão envolvidos, pois é um projeto de recepção de todos os alunos indígenas. No entanto existe dificuldades de envio de projetos para concorrer a esses editais tanto no IESB quanto em outros institutos, e a princípio a Proeg destinou as bolsas para outra ação, porque não houve inscritos ao Paind no IESB e desse modo os alunos indígenas se reuniram e houve a inscrição de um projeto em nome do professor Normando. Por fim ressaltou quem os editais Painc e Paind e justamente para acolher e orientar os alunos indígenas e quilombolas sobre o funcionamento da Universidade e também existe o Nuad para tal apoio e que a Unifesspa se destaca no atendimento aos alunos, principalmente em relação aos processos seletivos, mas é necessário uma aproximação maior dos alunos e docentes para conhecer as vivências, experiências para que então entender as dificuldades de cada um, haja vista que mesmo diante de tais eles se destacam no aprendizado de várias línguas e outros. E frisou que dentro do edital Paind existe a quantidade de alunos indígenas em cada curso, sendo que a psicologia são sete e a saúde coletiva seis e a biologia dois (Elenara e Milena), dos quais uma vai se formar e atualmente são três alunos e isso mostra a dificuldade do curso de dialogar com os alunos indígenas. Logo após tanto a professora Clarissa quanto Diógenes defenderam curso de capacitação para docentes e programas de acolhimento de discentes indígenas e quilombolas, que sejam ofertados pela universidade. O professor Felipe falou que o aluno Waahar comentou que é preciso capacitação também para o cacique para que o mesmo compreenda como funciona a universidade. Em seguida o professor Felipe sugeriu aos

professores que façam visitas nas aldeias para compreender melhor a situação dos nossos alunos indígenas. Por último o professor Bernardo sugeriu que o tema de cursos de capacitação e outros sejam debatidos no âmbito do NDE, mas frisou que a universidade já tem vários cursos de inclusão de alunos (indígenas, quilombolas e outros). **Informe 3.** O professor Danilo comunicou que o aluno Sílio Marcos não aparece como matriculado no sigaa e só veio avisá-lo mês passado, informou também que o aluno participou das aulas, mas não fez as atividades avaliativas. O aluno comunicou que mandou e-mail à faculdade relatando o problema, só que a questão é que o semestre já finaliza sexta feira e provavelmente o aluno não vai reprovar porque não está matriculado. A técnica Maria Dourivan ressaltou que a matrícula e obrigação do aluno e que houve o período de ajuste de matrícula, onde o aluno deveria ter solicitado a sua matrícula. O professor Diógenes colocou que se a disciplina é do bloco a pendência fica no histórico do aluno. O professor Felipe e a professora Cibelle colocaram que o aluno está matriculado em suas disciplinas, mas a professora ressaltou que a situação deve ser analisada porque muitos tem problemas de acesso à internet. **Informe 4.** O professor informou que antes da proposta de mestrado da biologia a Capes tinha um programa de melhoria da formação de doutores na região Norte, mas isso já não é uma das prioridades da Capes e foi posto na última reunião da Propit. Então para que o programa de mestrado da biologia seja aceito deverá estar muito simplificado, e frisou que a proposta já passou nas mãos de avaliador da área e continua nas mãos de outro. **Informe 5.** O professor Bernardo informou que o curso de biologia participará do Enade este ano e os alunos que vão fazer a prova são os ingressantes (turma 2020) e os concluintes e que a orientação da Proeg e para inscrever todos ingressantes e pretendentes para a realização do exame. Por último colocou que todos já foram inscritos e que o exame será em duas etapas uma online e uma presencial no mês de novembro. **Informe 5.** O professor falou que agora os Pits serão cadastrados no sigaa via documento e que houve um curso de capacitação do IESB para os docentes, o mesmo foi ministrado pela secretária executiva Eliane Gomes na semana passada. **Informe 6.** A professora Clarissa colocou que para esse próximo período tem uma minuta de resolução pronta, onde ocorrerá uma ampla discussão da minuta para saber como vai ocorrer a questão do ensino híbrido. **3. PROPOSIÇÕES.** Não houve proposições. **4. ORDEM DO DIA. 4.1. Aproveitamento de disciplina João Paulo Teixeira Damasceno.** O professor Bernardo falou que o aluno João Paulo Teixeira Damasceno solicitou aproveitamento de estudos na disciplina de introdução a botânica ministrada pela profa. Zanderluce Gomes Luis, que deferiu o aproveitamento e na disciplina prática de pesquisa I ministrada pela profa. Alessandra de Resende Ramos, mas avaliada pelo prof. Bernardo Tomchishy que também deferiu o aproveitamento. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **4.2. Mudança de coordenação de projeto de extensão sidnei/Cibele.** O professor Bernardo colocou que o professor Sidnei Cerqueira dos Santos solicita a alteração de coordenação do projeto de extensão intitulado "Microviu: construção de altas virtual de biologia como ferramenta de ensino e aprendizagem" sob a portaria 167/IESB - Unifesspa, que tem o mesmo como coordenador e passará a ser coordenado pela professora Edith Cibelle de Oliveira Moreira com alocação de 20 horas semanais, e também a orientação do discente Paulo Souza de Jesus do professor Sidnei para a professora Edith Cibelle. Posto em votação foi aprovada por unanimidade as referidas alterações. **4.3 Planejamento período 2021.2.** Em seguida o professor Bernardo apresentou o planejamento acadêmico aos professores começando pela turma de 2019, onde mostrou todas as disciplinas (evolução, paleontologia, citogenética, biologia molecular, conservação e manejo de ecossistemas, recursos computacionais aplicados a biologia e optativa) e frisou que deu para atender as turmas, horários e docentes. No momento a disciplina de legislação do profissional biólogo será ministrada pela profa. Clarissa na segunda-feira tarde. Na turma 2021 existe duas disciplinas sem professor (filosofia da ciência e química geral), no entanto já foi solicitado docente ao ICE para química geral, mas sem resposta até o momento, na filosofia da ciências os docentes que ministram estão com outras disciplinas e só poderão atender no próximo período. A professora Clarissa sugeriu consultar os docentes: Elver (IEX) e Daniel (ICE) para atender as disciplinas sem docentes neste período. A turma 2020 as disciplinas (zoologia I, ecologia de populações, morfo e sistemática vegetal I, microbiologia, monitoramento e controle ambiental, biossegurança, estágio I), professores e docentes. Frisou que os estágios estão defasados e que este período essa turma fará a atividade, mas para tal é necessário uma discussão entre os professores, pois tem que haver resolução. A professora Aline ressaltou que já é possível fazer os estágios, mas quer saber a opinião dos professores. O professor Felipe falou que é possível para alguns estágios, mais precisamente para os alunos que moram em Marabá, mas tem alunos que moram fora e podem não ser atendidos. O professor falou que como tem esse problema de alunos fora de Marabá é preciso esperar. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **4.4. Pac 2022: materiais de consumo e materiais permanentes Facbio.** O professor Bernardo falou que recebeu um e-mail do instituto ao qual foi enviado aos docentes, o mesmo trata do cadastro de planejamento do PAC - 2022 no sistema de compras até o dia 20 de agosto. Logo após leu o e-mail e ressaltou que sem o cadastro do planejamento de compras será inviável as contratações para o próximo ano, deste modo a faculdade deve enviar o planejamento (listas de materiais que serão adquiridos em 2022- materiais de consumo e permanentes) até o dia 13 de agosto para o instituto. Frisou também que deve ser considerado o orçamento de cada unidade acadêmica baseado no anterior: consumo (três mil e quinhentos) e materiais permanentes, comuns e de laboratórios (quatro mil). Logo após passou à palavra ao Técnico Valquimarque Feitosa, que por sua vez esclareceu que todo ano se trabalha com um PAC - planejamento e um PAC - execução ou seja nesse caso se planeja em 2021 para executar em 2022, ao passo que está sendo executado o PAC - 2020. Ressaltou também que o planejamento deve ser feito todos os anos, caso contrário não tem como comprar os materiais, pois tudo deve estar previsto neste planejamento. Falou que ano passado eles receberam orientações da Proad para planejar todas as demandas que o instituto fosse necessitar para este ano 2021, foi feita uma lista que deu mais de um milhão de reais somando consumo e permanente, mas o orçamento do IESB não chega a cem mil reais. Então eles pediram para se ater neste ano ao orçamento da unidade (IESB). Ressaltou que a biologia tem um valor para viagens de campo, que ano passado foi possível transformar para materiais de consumo porque não estava conseguindo fazer as viagens. Por fim frisou que o planejamento deve levar em considerações as questões colocadas. O professor Bernardo sugeriu formar uma comissão pequena para receber os pedidos dos docentes para a elaboração da lista para enviar ao IESB. A professora Zanderluce colocou que a técnica Marina fez uma lista de materiais de laboratório e sugeriu que fosse levado em consideração esta lista para fazer o planejamento com as devidas alterações e que cada professor fizesse seu pedido em acordo com a sua demanda. O professor Bernardo colocou deve ser visto como será dividido o recurso e sugeriu também que fosse feito dois planejamentos um para os vinte mil e outro pro restante do dinheiro. No entanto deve ser definido como será dividido o recurso ou seja se o recurso será para a faculdade inteira usar ou se será

dividido o recurso entre os docentes igualmente. Em seguida sugeriu que até quinta fosse colocado em planilha a demanda dos professores pessoais e o que seria demanda comum a todos para ser debatido em uma reunião extraordinária. Logo após deliberações foi definido a exclusividade de aquisição de materiais de ensino e laboratório e que será feita uma reunião extraordinária para discutir outras questões. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **4.5. Calourada recepção dos alunos IESB/Facbio.** O professor Bernardo frisou que a Unifesspa tem uma programação de calourada conjunta para a toda a comunidade além de outras programações como minicursos para os alunos, mas os institutos e faculdades tem programação específica para um único dia. As faculdades terão o dia 16 (metade do dia a outra e dos institutos) e os institutos o dia 17 (o dia todo) de setembro para tais programações. Deste modo é necessário encaminhar a programação da Facbio ao IESB para a programação geral. Como mencionado anteriormente a Facbio irá realizar uma programação em homenagem ao profissional Biólogo, no caso seria específica da biologia, então ou faz duas atividades na já citada programação da Facbio ou se envolve na geral da Unifesspa, mas nesse caso é necessário escolher um docente para coordenar as atividades. Após deliberações foi decidido que a Facbio irá fazer uma única programação dia 13 de setembro. Posto em votação foi aprovado por unanimidade. **5. O QUE OCORRER.** Não houve o que ocorrer. **6. ENCERRAMENTO.** Nada mais a relatar, o diretor da Faculdade de Biologia, professor Bernardo Tomchinsky, agradeceu a participação e a atenção de todos e às onze horas e cinquenta e nove minutos, deu por encerrada a oitava (8ª) Reunião Ordinária da Faculdade de Biologia - 2021. Eu, Maria Dourivan da Silva Saraiva, lavrei a presente ata, que vai assinada por mim, e demais membros.

*(Assinado digitalmente em 25/02/2022 15:22 )*  
BERNARDO TOMCHINSKY  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 2417111

*(Assinado digitalmente em 31/01/2022 15:32 )*  
CLARISSA MENDES KNOEHELMANN  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 1645428

*(Assinado digitalmente em 04/02/2022 15:17 )*  
DANILO ELIAS DE OLIVEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 2314790

*(Assinado digitalmente em 01/02/2022 09:54 )*  
DIOGENES HENRIQUE DE SIQUEIRA SILVA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 2315635

*(Assinado digitalmente em 11/02/2022 13:53 )*  
EDITH CIBELLE DE OLIVEIRA MOREIRA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 2132715

*(Assinado digitalmente em 31/01/2022 13:15 )*  
FELIPE FERNANDO DA SILVA SIQUEIRA  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 3041006

*(Assinado digitalmente em 03/03/2022 08:34 )*  
MARIA DOURIVAN DA SILVA SARAIVA  
ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO  
Matrícula: 2245727

*(Assinado digitalmente em 08/02/2022 09:08 )*  
ZANDERLUCE GOMES LUIS  
PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR  
Matrícula: 2307105

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.unifesspa.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **1**, ano: **2022**, tipo: **ATA DE REUNIÃO FACBIO**, data de emissão: **31/01/2022** e o código de verificação: **1edf90253d**